
PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI *DHAMMAPADA* BERBASIS ANDROID UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH MINGGU BUDDHA DI KABUPATEN PESAWARAN

Ayu Andriyaningsih¹, Susanto², Sutiyono³, Agus Harianto⁴

^{1,2,3,4} *Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama
Buddha Jinarakkhita Lampung, Indonesia*

Abstract

Keywords:

*Dhammapada
App,
Instructional
Media,
Buddhist Sunday
School.*

This community service activity aims to improve the competence of Buddhist Sunday School Students' towards understanding Dhammapada through the android-based Dhammapada application can be carried out properly. The target of devotion is Buddhist Sunday School Student with the 21 participants in junior-high school level. Service activities are carried out with various methods ranging from surveys, focus group discussions, demonstrations, and training. The training material provided includes an introduction to the Dhammapada application and training on the use of android-based Dhammapad applications. The results of community service activities show success with indications in the form of high enthusiasm and motivation to use the android-based Dhammapada application at each stage of training.

Abstrak

Kata kunci:

*Aplikasi
Dhammapada,
Media
Pembelajaran,
Sekolah Minggu
Buddhis.*

*Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi murid sekolah minggu Buddha terhadap pemahaman *Dhammapada* melalui aplikasi *Dhammapada* berbasis android dapat dilakukan dengan baik. Sasaran pengabdian adalah murid sekolah minggu Buddha yang berjumlah 21 peserta tingkat SMP-SMA. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan berbagai metode mulai dari survei, focus group discussion, demonstrasi, dan pelatihan. Materi pelatihan yang diberikan meliputi pengenalan aplikasi *Dhammapada* dan pelatihan penggunaan aplikasi *Dhammapada* berbasis android. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan keberhasilan dengan indikasi berupa tingginya antusiasme, motivasi untuk memanfaatkan aplikasi *Dhammapada* berbasis android pada setiap tahap pelatihan.*

Correspondence: *ayu.andriyaningsih@stiab-jinarakkhita.ac.id

PENAMAS:

Pengabdian dan Pengembangan Inovasi Kepada Masyarakat

E-ISSN 3025-3861

Vol.2, No.1, August - January 2024,

<https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/penamas/index>



Pendahuluan

Pada tahap studi pendahuluan, penulis terjun langsung kelapangan tepatnya di sekolah minggu Buddha virya bhakti di vihara Giri bhakti Dusun Talang baru desa Poncokresno dan melakukan wawancara terhadap guru sekolah minggu Buddha dan pengamatan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan studi pendahuluan yang mencakup wawancara guru dan pengamatan kegiatan pembelajaran, jawaban hasil wawancara dengan guru sekolah minggu buddha dan hasil pengamatan digunakan sebagai sumber utama dalam melakukan analisis temuan terhadap aspek-aspek yang menjadi fokus dalam studi pendahuluan. Hasil analisis temuan tersebut pada dasarnya menjadi acuan dalam langkah berikutnya, yaitu pengembangan aplikasi *Dhammapada* .

Hasil observasi awal di SMB virya bhakti di vihara tersebut tersedia kitab suci *Dhammapada* dengan jumlah 2 eksemplar dengan jumlah Kepala Keluarga 29 dan siswa SMB 15. Kemampuan membaca *Dhammapada* masih lemah karena buku yang ada tidak mencukupi. Hasil temuan yang didapatkan peneliti kemudian dikaji dengan seksama berdasarkan topik pembelajaran yang di paparkan guru, berdasarkan temuan data tersebut penelitian yang dilakukan pada dasarnya berkaitan dengan tujuan penelitian, baik secara umum maupun khusus. Dalam tujuan khusus penelitian telah dirumuskan hasil-hasil yang diharapkan dapat dicapai, sejalan dengan tahap-tahap penelitian yang dirancang. Dalam konteks hasil final, maka tujuan penelitian tersebut hasil yang didapat diharapkan dapat membantu dalam mengembangkan sebuah aplikasi yang lebih baik.

Metode Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 21 siswa sekolah minggu Buddha perwakilan dari masing-masing vihara yang berada di kabupaten pesawaran, dari tingkat SMP-SMA. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan di SMB Virya Bhakti Vihara Giri Bhakti berikut metode pelaksanaan yang akan dilakukan: a. Pelatihan Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMB Virya Bhakti Vihara Giri Bhakti dilakukan dalam bentuk workshop. Workshop diawali dengan kegiatan pembukaan. Sambutan ketua vihara, sambutan ketua PkM dan doa. Selanjutnya, Pelaksanaan workshop dilakukan dengan membagi pelatihan ke dalam dua sesi b. Pendampingan Setelah kegiatan pelatihan para peserta akan diberikan tugas untuk di aplikasikan dalam pembelajaran maupun dalam aktivitas Pendidikan lainnya. Selanjutnya peserta

PENAMAS:**Pengabdian dan Pengembangan Inovasi Kepada Masyarakat**

E-ISSN 3025-3861

Vol.2, No.1, August - January 2024,

<https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/penamas/index>

diberi kesempatan untuk melakukan sharing terkait dengan pengamplikian yang telah dilakukan. Kegiatan PkM ini diikuti oleh mitra secara aktif. Partisipasi mitra mengikuti secara terbuka seluruh rangkaian kegiatan yang disusun oleh Tim PkM. Untuk selanjutnya mitra akan berperan aktif dalam mempraktikan materi yang telah disampaikan. Dengan mengikuti seluruh kegiatan pelatihan, praktik, dan pendampingan mitra dapat memhami dengan benar seluruh kegiatan PKM.

Hasil dan Pembahasan

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMB Virya Bhakti berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan kepada 21 peserta rata-rata siswa SMB sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Pada segi kebermafaatan siswa termotivasi untuk memanfaatkan aplikasi berbasis *Dhammapada* dalam kegiatan baik di sekolah maupun vihara mengingat ketersediaan *Dhammapada* sangat terbatas. Tentunya hal ini sangat efektif sekali melakukan pengembangan kompetensi Pada segi kebermafaatan para peserta memperoleh manfaat dari pelaksanaan pelatihan hal ini dapat dilihat dari presentasi pengenalan aplikasi agama Buddha yang berbasis android yang belum pernah di pelajari dapat digunakan oleh para peserta. Hal ini menjadikan bahwa pelaksanaan pelatihan seyogyanya memberikan perubahan-perubahan bagi siswa SMB untuk selalu melakukan pengembangan kompetensi. Oleh sebab itu, sangat penting sekali melakukan pengembangan kompetensi bagi siswa SMB untuk menunjang pendidikan. Terutama pada masa sekarang ini, dimana siswa harus di tuntut lebih kreatif dalam mencari sumber belajar



Gambar 1. Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Dhammapada* berbasis android.

Pelatihan penggunaan aplikasi *Dhammapada* berbasis Android dimulai dengan pengenalan aplikasi, di mana peserta diberikan presentasi mendalam tentang tujuan, fitur utama, dan manfaat aplikasi tersebut. Setelah menginstal aplikasi, peserta diberikan orientasi mengenai ajaran Buddhis dasar, terutama fokus pada *Dhammapada*. Mereka diajak memahami struktur teks dan signifikansi setiap bagian. Sesi berlanjut dengan pembimbingan praktis mengenai fitur-fitur aplikasi, termasuk navigasi, fungsi pencarian, serta penggunaan bookmarks dan catatan. Melalui diskusi kelompok dan refleksi pribadi, peserta diharapkan dapat menginternalisasi ajaran Buddhis dalam kehidupan sehari-hari mereka. Aktivitas interaktif, seperti kuis dan simulasi penggunaan aplikasi, menambahkan elemen partisipatif. Sesi tanya jawab dan bimbingan individu memastikan pemahaman yang optimal. Evaluasi akhir dan umpan balik peserta menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut. Dengan menyediakan sumber daya tambahan, mendukung kontinuitas melalui forum online, dan memberikan sertifikat kehadiran, pelatihan ini menciptakan pengalaman holistik yang memungkinkan peserta memanfaatkan aplikasi *Dhammapada* dengan maksimal.

Kesimpulan

Aktivitas pendidikan saat ini memerlukan berbagai macam media untuk mendukung tercapainya tujuan yang telah ditentukan. Perlu adanya pengembangan kompetensi mengenai pendidikan keagamaan Buddha bagi

PENAMAS:

Pengabdian dan Pengembangan Inovasi Kepada Masyarakat

E-ISSN 3025-3861

Vol.2, No.1, August - January 2024,

<https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/penamas/index>



masyarakat Buddha. Salah satu yang bisa dimanfaatkan adalah aplikasi berbasis android yang kini sudah sangat akrab dikalangan masyarakat Buddha. Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SMB Virya Bhakti menunjukkan bahwa siswa SMB sangat termotivasi untuk belajar memanfaatkan aplikasi *Dhammapada* berbasis android. Dengan pengembangan kompetensi tentunya hal ini akan memberikan dampak positif dalam aktivitas pendidikan.

Daftar Pustaka

- Alfabeta.2017. Metode Penelitian dan Pengembangan (Reserch and Developent/R&D). Bandung: Alfabeta. Sutta-nipata. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bikkhu Bodhi.
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dhammapada* Atthakata. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Fatimah. 2016. Skripsi. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Adobe Flash Professional Cs6 Pada Materi Gula dan Hasil OlahnyUntuk Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 1 Sewon, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta (dipublikasikan). Hadi, Sutrisno. 2012. Statistik. Yogyakarta: Andi ofset.
- Hamiyah Nur dan Jauhar Muhamad. 2014. Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ima, Amalia Nurjayanti. 2015. Skripsi. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasikan).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). <http://kbbi.web.id/interaktif>. Diakses pada 24 Maret 2018. Khoirun,
- Kurnia, Neneng Apriyanti. 2017 Skripsi Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk PesertaDidik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung (dipublikasikan).
- Majjhima-Nikaya. Vol. I.1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).
- Munir. 2013. Multimedia konsep dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Niarti, Novi. 2017. Tesis. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis MultimediaInteraktif Pada Materi Menyimak Untuk Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar, Universitas Lampung. Bandar Lampung (dipublikasikan).
- Nugraha, HendraLengkong. 2015. “Perancangan Penunjuk Rute Pada KendaraanPribadi Menggunakan Aplikasi Mobile GIS Berbasis Android Yang Terintegrasi Pada Google Maps”. Dalam jurnal Teknik Elektro dan Komputer.Universitas

PENAMAS:

Pengabdian dan Pengembangan Inovasi Kepada Masyarakat

E-ISSN 3025-3861

Vol.2, No.1, August - January 2024,

<https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/penamas/index>



- Persada. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Rhys David. London: Pali Text Society (PTS). The Book Gradual Saying of Buddha (Anguttara Nikaya). Vol. V. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society. The Book Gradual Saying of Buddha (Anguttara Nikaya). Vol. VII. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society. The Book Gradual Saying of Buddha (Anguttara Nikaya). Vol. X. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society. The Book of Kindered Saying (Samyutta-Nikaya). Vol. IV. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 23/2003. Jakarta. (PDF Online) diperoleh dari FTP: <http://komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/10>. (diunduh 21 Maret 2018).
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2012. Media Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sam Ratulangi, Manado. Ribab, Anas S. 2016. Tesis . Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas XI di SMA Negeri 2 Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang (dipublikasikan).
- Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation. *Dhammapada*, Syair Kebenaran. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation. Dialogue of The Buddha (Digha-Nikaya). Vol. III. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).