
Pengenalan Aplikasi “Chanting” (Alat Puja Bakti) Berbasis Android di Vihara Giri Bhakti Kabupaten Pesawaran

Sidartha adi gautama¹, Susanto², Rina manggalani³, Wayan Sunando Gautama⁴,

¹³*Program Studi Ilmu Komunikasi Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung, Indonesia*

²⁴*Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung, Indonesia*

Abstract

Keywords:

*Chanting
application, based
on Android*

This community service activity aims to improve the competence of educators and education by utilizing Android application-based chanting in the district Buddhist Sunday School Pesawaran so that activities in education can be carried out properly. The target of dedication is the Giri Bhakti Monastery, with a total of 50 participants. Service activities are carried out using various methods, ranging from surveys, focus group discussions, demonstrations, performances, and mentoring. The material training provided includes an introduction to the "Chanting" Application (a puja bhakti tool) Based on Android. The results of community service activities show success, with indications of high enthusiasm and motivation to utilize the participant's Android application-based chanting at each stage of training activities.

Abstrak

Kata kunci:

*Aplikasi
chanting,
Berbasis
Android,*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik maupun kependidikan dalam memanfaatkan aplikasi chanting berbasis aplikasi android Di Sekolah Minggu Buddha kabupaten pesawaran. sehingga aktivitas dalam pendidikan dapat dilakukan dengan baik. Sasaran pengabdian adalah Vihara Giri Bhakti yang berjumlah 50 peserta. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan berbagai metode mulai dari survei, *focus group discussion*, demonstrasi, unjuk kerja dan pendampingan. Materi pelatihan yang diberikan meliputi Pengenalan Aplikasi “Chanting” (alat puja bhakti) Berbasis Android. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan keberhasilan dengan indikasi berupa tingginya antusiasme, motivasi untuk memanfaatkan multimedia interaktif berbasis android pada setiap tahap pelatihan.

Correspondence: *¹ sidartaadigautama@stiab-jinarakkhita.ac.id

Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran yang sangat besar, salah satunya dengan pendidikan seseorang mempunyai bekal untuk bekerja, membantu atau melayani orang lain dengan baik. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan, pengajaran dan usaha-usaha pengembangan yang diterapkan, tidak hanya dilaksanakan lewat pendidikan formal tetapi juga dilaksanakan melalui pendidikan nonformal sehingga dapat menciptakan manusia yang memiliki sumber daya yang berkualitas, pendidikan nonformal yang dilaksanakan salah satunya adalah sekolah minggu Buddhis yang merupakan jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Pendidikan non formal yang diberikan kepada siswa dalam rangka menemukan pribadinya dalam mengenal ajaran-ajaran Buddha sebagai modal pengembangan diri lebih lanjut, yang bertujuan mengembangkan potensi pesertadidik. Perkembangan potensi pesertadidik menjadi tanggung jawab dari seorang pendidik dimana pendidik harus melihat dan membuat peluang dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Dalam melihat dan membuat peluang salah satunya dalam dunia teknologi pendidikan, dari data statistik Perkembangan teknologi informasi di Indonesia meningkat pesat dari hari ke hari dan dari tahun ke tahun. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai macam faktor mulai dari perluasan area cakupan internet, peningkatan *bandwidth* internet, penggunaan teknologi internet dan komunikasi terbaru yang lebih cepat dan efisien, perkembangan ponsel pintar, munculnya berbagai macam media sosial dan *ecommerce*, serta semakin banyaknya masyarakat yang paham dan aktif menggunakan internet. Hal ini, merambah ke dunia pendidikan dan pembelajaran dimana setiap peserta didik memiliki ponsel pintar (*smartphone*). Perkembangan jaman yang semakin modern di era globalisasi ini. Arus globalisasi menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut melalui pendidikan. Pendidikan merupakan usaha yang disengaja maupun terencana untuk menolong seseorang belajar dan bertanggung jawab, mengembangkan diri atau mengubah perilaku sehingga bermanfaat bagi kepentingan individu dan masyarakat (Mukti, 2006:304). pendidikan menuntut peserta didik menguasai berbagai aspek baik umum, ilmiah maupun agama.

Salah satu pelajaran yang menjadi dasar adalah pendidikan agama. Pendidikan agama memiliki peran penting untuk menjadikan anak memiliki akhlak mulia. Pendidikan agama menolong seseorang untuk menghentikan segala bentuk kejahatan (Mukti, 2006: 305). Pendidikan agama tidak hanya didapatkan dari pendidikan formal namun juga dalam lingkup pendidikan nonformal seperti halnya dalam lingkup sekolah minggu buddha. Sekolah Minggu Buddha merupakan kegiatan pembelajaran nonformal yang dilaksanakan di Vihara atau cetya setiap hari minggu secara rutin. Pendidikan sekolah minggu memuat bahan kajian Paritta, Mantra, Dharmagita, Dhammapada, Meditasi, Jataka, Riwayat hidup Buddha gotama, dan Pokok-pokok dasar agama Buddha (PPRI No 55 Th 2007).

Metode Pengabdian

Dalam kegiatan Pengabdian masyarakat yang akan dilakukan di Vihara Giri Bhakti berikut metode pelaksanaan yang akan dilakukan:

a. Pelatihan

Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Vihara Giri Bhakti dilakukan dalam bentuk seminar. Seminar diawali dengan kegiatan pembukaan. Sambutan ketua Vihara, sambutan ketua PkM dan doa. Selanjutnya, Pelaksanaan seminar dilakukan dengan membagi peserta kedalam empat kelompok.

b. Pendampingan

Setelah kegiatan seminar para peserta akan diberikan tugas praktik menggunakan aplikasi Chanting Berbasis Android. Selanjutnya peserta diberi kesempatan untuk melakukan sharing terkait dengan pengamplikan yang telah dilakukan.

c. Evaluasi

Selanjutnya setelah selesai seminar peserta diberikan kesempatan untuk memberikan kesan dan pesan sebagai bahan evaluasi kegiatan selanjutnya.

Kegiatan PkM ini diikuti oleh mitra secara aktif. Partisipasi mitra mengikuti secara terbuka seluruh rangkaian kegiatan yang disusun oleh Tim PkM. Kegiatan

seminar ini dilakukan secara langsung dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Dengan mengikuti seluruh kegiatan seminar, mitra dapat memahami penggunaan aplikasi Chanting Berbasis Android dan dapat diterapkan dalam sehari-hari.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian masyarakat yang dilakukan sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah di tentukan. Kegiatan yang dilakukan dengan Tim dosen diawali dengan acara pembukaan di aula bersama dengan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam acara pembukaan disampaikan maksud dan tujuan dilaksanakan Pengabdian masyarakat, selanjutnya dilakukan pengarahan teknis pelaksanaan workshop yang dilakukan.

1. Dalam pelaksanaanya, umat di dibagi menjadi empat kelompok yang dipandu oleh dua dosen. Tindakan pertama yang dilakukan pemaparan materi dan sharing terkait kedalaman materi. Terkait pemaparan materi disampaikan bagaimana aplikasi chanting berbasis aplikasi android digunakan.
2. Selanjutnya, setelah identifikasi pengenalan aplikasi chanting berbasis aplikasi android yang digunakan. Seminar dilakukan dengan memberikan instruksi untuk membuka bagian dari aplikasi.



Gambar I. Flyer kegiatan PKM

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di Vihara Giri Bhakti berjalan dengan baik. Umat Buddha vihara Giri Bhakti sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Beberapa mengusulkan untuk menambah waktu pelatihan. Pada segi kebermanfaatan para peserta memperoleh manfaat dari pelaksanaan pelatihan hal ini dapat dilihat dari presntasi pengenalan *paltform-platform* yang belum pernah di pelajari dapat digunakan oleh para peserta. Hal ini menjadikan bahwa pelaksanaan pelatihan seyogyanya memberikan semangat baru kepada umat Buddha. Sehingga pelaksanaan aktivitas pendidikan kedepan akan memberikan kemajuan dalam duniapendidikan.



Gambar 2. Foto Bersama Umat Vihara Giri Bhakti

Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di Vihara Giri Bhakti Kabupaten Pesawaran menunjukkan bahwa umat jadi sangat termotivasi untuk belajar memanfaatkan aplikasi chanting berbasis aplikasi android di vihara. Rasa antusias dan keinginan untuk belajar memanfaatkan aplikasi sangat tinggi.

Daftar Pustaka

- Annur, F., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat.5(1), 17-36.
- Aribowo, E. K. (2019). Suplemen: Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Memanfaatkan Aplikasi Quizlet, Quizizz, dan Perangkat LunakEclipsecrossword. 6(4), 1125-1141. <https://doi.org/10.30653/002.202164.1062>
- Eka Yuda Wibawa, A. (2021). Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Mi Muhammadiyah Pk Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19. Berajah Journal, 1(2), 76-84. <https://doi.org/10.47353/bj.v1i2.15>
- Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19. JurnalBasicedu, 5(3), 1683-1688. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.1187>
- Hakim, L. (2020). Pemilihan Platform Media Pembelajaran Online Pada Masa New Normal. Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi, 3(2), 27. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i2.3516>
- Harefa, N., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroomsebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. Science Education and <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ/article/view/270>
- Hidayat, N., Afuan, L., & Chasanah, N. (2021). Sosialisasi Learning Management Systems (LMS) Untuk Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Purwokerto. Jurnal PengabdianMasyarakat Indonesia, 1(6), 277-283. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.53>
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan media daringpada masa pandemi covid-19. Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan, 1(3), 227-232.
- Riyandi, A., Aulianita, R., Wiyatno, A., & ... (2020). Pemnfaatan Teknologi untuk Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal AbdiMas <http://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/view/1682>
- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis youtube terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolahdasar. Edukatif: Jurnal Ilmu